

Studienleiter Dr. Konstantin Broese,
Evangelische Akademie Hofgeismar

Studienleiterin Dr. Anke Kaloudis,
Religionspädagogisches Institut der EKKW
und der EKHN, Frankfurt am Main

- Programmänderungen vorbehalten -

Anmeldung:

28. Juni 2022: Tagungsnummer 22635

05. Juli 2022: Tagungsnummer 22636

12. Juli 2022: Tagungsnummer 22637

Bitte melden Sie sich zu jeder Tagung einzeln an!



Eine verbindliche Anmeldung wird schriftlich
erbeten jeweils **eine Woche im Voraus.**

*Sie erleichtern uns die Planung, wenn Sie sich frühzeitig
anmelden.*

Evangelische Akademie, Gesundbrunnen 11,
34369 Hofgeismar; Fax: 05671/881-154.
Per E-Mail: ev.akademie.hofgeismar@ekkw.de
Im Internet: www.akademie-hofgeismar.de
www.facebook.com/akademiehofgeismar

Telefonische Auskunft: 05671/881-122

Claudia Bochum, 8.30 – 11.30 Uhr

Tagungskosten

Die Online-Tagungen sind kostenfrei.

**Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie eine
Teilnahmebestätigung.**

Einen Tag vor der jeweiligen Tagung erhalten Sie eine
E-Mail mit dem Online-Zugang zugeschickt, mit dem Sie
sich am Tag der Tagung einwählen können. In dieser Mail
werden weitere organisatorische und inhaltliche Hinweise
zur Tagung gegeben.

Titelbild: shutterstock.com/Juan Ci

Bestens informiert: Abonnieren Sie unter
www.akademie-hofgeismar.de/newsletter/index.php
unseren **Newsletter.**



Die Ev. Akademie Hofgeismar
ist als Bildungseinrichtung
zertifiziert nach QVB Stufe A

Online-Tagungen

28. Juni 2022

05. Juli 2022

12. Juli 2022



Forum Religionsunterricht:

Wie hältst Du's mit der Religion? Gegenwart und Zukunft des RU

In Kooperation mit

rpi RELIGIONSPÄDAGOGISCHES
INSTITUT
Evangelische Kirche von Kurhessen-Waldeck
Evangelische Kirche in Hessen und Nassau



Evangelische Akademie
Hofgeismar

„Wie hältst Du’s mit der Religion?“ Die berühmte Gretchenfrage aus Goethes Faust hat an Aktualität und Brisanz nichts verloren. Ganz im Gegenteil: Religiöser Vielfalt auf der einen Seite stehen religiöse Traditionsabbrüche in unserer Gesellschaft auf der anderen Seite gegenüber. Das zeigt sich besonders in Schulen, die wie durch ein Brennglas gesellschaftliche Makroprozesse im Kleinen abbilden. Hier kommen Schüler*innen unterschiedlicher Religionen und Konfessionen und säkular ausgerichtete Kinder und Jugendliche zusammen und sitzen in einem Klassenzimmer. Heterogenität und Pluralität bestimmen den Schulalltag und fordern Lehrkräfte heraus.

Die Online-Tagungsreihe Forum Religionsunterricht knüpft daran an und stellt drei Konzepte vor, wie mit dieser Vielfalt im Religionsunterricht umgegangen werden kann. In der ersten Veranstaltung wird Dr. Jochen Bauer von der Bildungsbehörde Hamburg einen Einblick in die Entwicklung und den aktuellen Stand des „Hamburger Religionsunterrichtes für alle“ geben, der für Offenheit und Vielfalt im Unterricht steht. Beim zweiten Veranstaltungsmodul gibt uns Frau Dr. Naciye Kamcili-Yildiz von der Universität Paderborn einen Einblick in den Stand des Islamischen Religionsunterrichtes in Deutschland, der je nach Bundesland ganz unterschiedlich ausgestaltet ist. Und was es mit dem Phänomen der Konfessionslosigkeit auf sich hat und wie sich Konfessionslosigkeit auf den Religionsunterricht auswirkt, wird Prof. Dr. Michael Domsgen in einem dritten Veranstaltungsmodul erläutern.

Dr. Jochen Bauer,

Studium der evangelischen Theologie, Geschichte und Erziehungswissenschaft in Marburg, Philadelphia (USA) und Hamburg, 2019 Promotion in Göttingen. 20 Jahre Tätigkeit als Lehrer und Fachseminarleiter in Hamburg. Seit 2009 in der Behörde für Schule und Berufsbildung für den Religionsunterricht und seine Weiterentwicklung verantwortlich. Wissenschaftliche und schulpraktische Veröffentlichungen (u. a. Religionsunterricht für alle. Stuttgart: Kohlhammer 2019).

Dr. Naciye Kamcili-Yildiz,

ist Lehrerin und islamische Religionspädagogin. Seit 2015 ist sie an die Universität Paderborn abgeordnet und ist dort Mitarbeiterin am Paderborner Institut für Islamische Theologie (PIIT). Zu ihren Forschungsschwerpunkten zählen die Professionalisierung von islamischen Religionslehrkräften und das interreligiöse Lernen. Zahlreiche Publikationen, u.a.: "Zwischen Glaubensvermittlung und Reflexivität. Eine quantitative Studie zu professionellen Kompetenzen von islamischen ReligionslehrerInnen", Münster 2021.

Prof. Dr. Michael Domsgen,

Professor für Evangelische Religionspädagogik an der Theologischen Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und Leiter der Forschungsstelle Religiöse Kommunikations- und Lernprozesse, Mitglied im Rat der EKD.

Dienstag, 28. Juni 2022

17.30

Freischaltung des digitalen Raumes mit Hinweisen zur Technik

18.00

All together now. Religionsunterricht für alle in Hamburg#
Dr. Jochen Bauer, Hamburger Behörde für Schule und Berufsbildung

- 19.30

Dienstag, 5. Juli 2022

17.30

Freischaltung des digitalen Raumes mit Hinweisen zur Technik

18.00

Islam in der Schule. Zwischen bekenntnisgebundenen und religionskundlichen Modellen
Dr. Naciye Kamcili-Yildiz, Universität Paderborn

- 19.30

Dienstag, 12. Juli 2022

17.30

Freischaltung des digitalen Raumes mit Hinweisen zur Technik

18.00

Konfessionslosigkeit als Herausforderung für den Religionsunterricht
Prof. Dr. Michael Domsgen, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (angefragt)

- 19.30